

La Universidad Pedagógica Nacional, Unidad Mérida, con el propósito de promover el desarrollo de competencias profesionales, mediante una actitud crítica reflexiva, que le permita al egresado afrontar de manera pertinente la construcción de posibles soluciones a las diferentes problemáticas educacionales, oferta la Maestría en Educación Básica (MEB).

Objetivo.

Profundizar en la comprensión de los procesos educativos y desarrollar la capacidad reflexiva para transformar su práctica profesional, renovar y construir conocimientos, desarrollar actitudes, valores y habilidades que integren los saberes propios de su práctica profesional, en el marco de una formación de competencias.

Perfil de Ingreso.

Este posgrado está dirigido a todas(os) aquellas(os) maestras(os), directivos, asesores técnico pedagógicos en servicio de Educación Básica, que estén interesadas(os) y comprometidos con la formación de los estudiantes del nivel básico y tengan el interés de promover el desarrollo personal, comunitario y sociocultural al interior y exterior de la escuela.

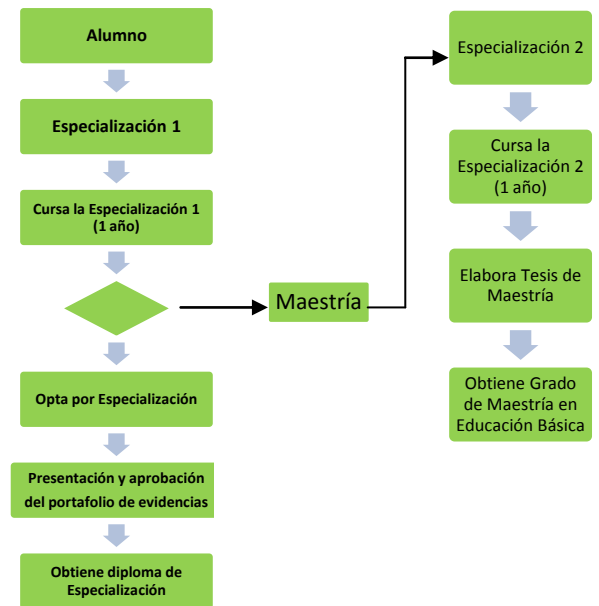
Requisitos de ingreso.

1. Título de licenciatura y cédula profesional.
2. Certificado de estudios de licenciatura, con promedio mínimo de ocho.
3. Acta de nacimiento actualizada.
4. Clave Única de Registro de Población (CURP).
5. Currículum vitae actualizado, con copias de documentos probatorios.
6. Carta de exposición de motivos (máximo dos

7. Dos fotografías tamaño infantil (blanco y negro).
8. Anteproyecto de intervención educativa en correspondencia con alguna especialidad existente en el posgrado (letra Arial No. 12, espacio y medio).
9. Constancia laboral que avale por lo menos dos años de antigüedad en actividades profesionales vinculadas al campo educativo, emitida por la SEP.
10. Presentar el EXANI III de Ceneval. Costo del examen \$490.00. Pago en BANAMEX, cuenta 6502-71278, clabe: 002180650200712783.
11. Realizar una entrevista y ensayo presencial, el día y hora que se indique, en el tema sobre la especialización que soliciten estudiar.

Todos los documentos deberán entregarse en original y copia.

Ruta formativa.



Estructura del Programa.

El programa consta de dos especializaciones con duración de un año cada una.

La primera especialización es: **Competencias Profesionales para la Práctica en Educación Básica.**

Campo	Especialidades	Módulo 1	Módulo 2	Módulo 3
Competencias para la Docencia	Competencias profesionales para la práctica pedagógica en la Educación Básica. (Tronco común)	La práctica docente y Reforma Integral de la Educación Básica.	Planeación, mediación pedagógica y estrategias didácticas para la Educación Básica.	Evaluación, diseño de ambientes de aprendizaje y la propuesta de intervención

Después de acreditar la primera, el alumno podrá optar por una segunda especialización que le permitirá obtener el grado de Maestría, al cubrir los requisitos académicos correspondientes.

Las especializaciones que se pueden elegir son las siguientes:

Campo de formación	Especialidades	Módulo 1	Módulo 2	Módulo 3
Desarrollo personal y convivencia	Pedagogía de la diferencia y la interculturalidad	Sociedad y multiculturalidad, políticas educativas para atención a la diversidad.	Interculturalidad y cultura escolar.	Comunidad de aprendizaje e inclusión educativa.
Exploración del mundo social	Tiempo y espacio histórico.	Sujetos, participación y procesos históricos-sociales.	Sistema – mundo como unidad y conveniencia.	La metodología de la historia en Educación Básica.
Exploración del mundo natural	Sexualidad y sociedad	Acciones naturales reacciones apropiadas.	Preguntas naturales, respuestas apropiadas: Influencias biológicas sobre la identidad sexual y sus cuidados.	¿Cómo educar en sexualidad?
Gestión Educativa	Gestión Educativa para directivos de Educación Básica	Análisis colaborativo de las prácticas directivas.	Evaluación colaborativa de las prácticas directivas.	Proyecto educativo de la gestión educativa.

Perfil de Egreso.

Se trata de una maestría que promueve competencias que se integran entre sí, las cuales se organizan de la siguiente manera:

Dimensión cognitiva

1. Analiza y comprende la articulación entre los niveles de la Educación Básica (preescolar, primaria y secundaria), para tomar decisiones en su labor educativa como una responsabilidad compartida.
2. Comprende e interpreta la orientación de las políticas educativas y los enfoques pedagógicos vigentes, para traducirlos en prácticas de enseñanzas pertinentes, dando respuesta a las necesidades de su contexto.
3. Construye una visión integral de conocimiento y resignifica su práctica docente, a partir de la fecha crítica, y hace uso de estrategias metacognitivas a favor de la autonomía del alumno.
4. Integra fundamentos teóricos para la reflexión y transformación del trabajo en el aula y de la organización escolar, a fin de que los integrantes de la comunidad vivan ambientes estimulantes para el estudio y el trabajo.
5. Recupera los saberes cotidianos del alumno confiriéndoles un valor científico y académico, generalizable a otras situaciones de la vida dentro y fuera del contexto escolar.

Dimensión de habilidades para la acción docente

1. Comprende diferentes textos y los recupera para reflexionar, fundamentar y transformar su labor profesional en la sociedad.
2. Reconoce aspectos psicosociales y afectivos que inciden en el proceso de enseñanza y aprendizaje, para promover el logro académico.
3. Implementa estrategias que favorecen una integración de las disciplinas y/o de las áreas de conocimiento, así como la formación integral del estudiante en las esferas: física, emocional, cognitiva, social y artística.
4. Valora las ventajas de la planeación y la instrumenta en respuesta a las necesidades específicas de sus alumnos y del contexto escolar.
5. Promueve en el alumno la capacidad de autoevaluación, para hacer visible la relación entre el cumplimiento del programa de estudios y el sentido que los alumnos dan a su trabajo y aprendizaje,

propiciando la interacción de los diversos actores que intervienen en el proceso educativo.

6. Utiliza en forma diversificada los recursos tecnológicos en su práctica educativa.

Dimensión de actitudes interpersonales

1. Revalora su papel como agente fundamental en la transformación de la educación, por lo que genera acciones continuas de formación (individual y colegiada en su centro de trabajo), que resignifican su intervención en la mejora de la calidad educativa.
2. Reconoce las diferencias socioculturales de los alumnos (diversidad social, étnica, económica, género) para promover acciones de educación incluyente.
3. Impulsa de manera permanente la cultura de trabajo colaborativo, en todos los ámbitos de su labor profesional, a partir de situaciones concretas (individuales, grupales, institucionales, sociopolíticas), mismas que reflexiona y comprende mediante herramientas conceptuales para transformar su práctica.
4. Ejerce su liderazgo en la generación de trabajo colegiado en su ámbito escolar para propiciar el desarrollo de proyectos, compartiendo espacios de aprendizaje y participación, de gestión escolar y de investigación educativa.
5. Conformar redes de maestros para un trabajo más cercano entre ellos, que les permita intercambiar experiencias y apoyarse mutuamente.

Calendario 2012

1. Registro de aspirantes a CENEVAL	14 de mayo al 8 de junio
2. Reunión informativa	18 de mayo
3. Entrega de documentos	18 de mayo al 8 de junio
4. Examen EXANI III	7 de julio
5. Entrevistas y ensayo	11 al 23 de junio
6. Publicación de resultados	15 de agosto
7. Inscripciones	21 al 25 de agosto
8. Inicio de la MEB	27 de agosto

Av. Universidad Pedagógica S/N con 27-A,
Fraccionamiento Vergel II, Mérida, Yucatán,
Teléfono: 01 (999) 983-07-85 y 983-07-86 o la
página: www.upnmda.edu.mx



UNIDAD 31 A
MÉRIDA

MAESTRÍA EN EDUCACIÓN BÁSICA (MEB)

Mayo, 2012



Dirección de Educación
Media Superior y Superior
Secretaría de Educación
GOBIERNO DEL ESTADO DE YUCATÁN

