

## PROPÓSITO

La especificidad de Tiempo y Espacio Histórico. Un cambio estratégico e innovador en la didáctica de la historia buscando hacerla más comprensiva y significativa para los estudiantes.

## MODALIDAD

- **Escolarizada** (Presencial).  
Viernes por la tarde y sábados.  
(12 horas semanales)

## DIRECTORIO UNIDAD 31-A

### DIRECTOR

Dr. Freddy Javier Espadas Sosa

### SUB-DIRECTOR

M.C. Mario Alberto  
Gutiérrez y Hernández

### JEFE ADMINISTRATIVO

Dr. Gregorio Jesús Osorio Rosado

### COORDINADOR DE LA MAESTRÍA

Dr. Ignacio Pech Tzab

### COORDINADORA DE SERVICIOS ESCOLARES

C. Isabel del Rosario Braga  
Cabrera

 (999)9-83-07-85

 upn31aposgrado@gmail.com

 www.upnmda.edu.mx

 @UPN31



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL  
UNIDAD 31-A



MAESTRÍA EN  
EDUCACIÓN BÁSICA

ESPECIALIZACIÓN  
TIEMPO Y ESPACIO HISTÓRICO

“EDUCAR PARA TRANSFORMAR”

## ENFOQUE PEDAGÓGICO

El programa de la Maestría en Educación Básica se orienta hacia la profesionalización (reflexivo y transformadora de la gestión escolar); es decir, es un proceso socializador, dinámico y complejo en el que el sujeto recupera su propio saber en el espacio de trabajo, que le permite tomar decisiones ejerciendo la democracia, la autonomía y la responsabilidad.

Esta maestría contribuye a la formación de los docentes del nivel básico en servicio. Es una formación de tipo profesional, vinculada a determinadas necesidades sociales y ubicadas en el contexto particular de un sistema o institución educativa específica.

Dirigido a:

- Maestros en servicio de los sistemas público o privado.
- Directivos de ambos sistemas con grupo de trabajo.

## CARACTERÍSTICAS DEL PROGRAMA

El programa consta de dos especializaciones con duración de un año cada una.

ESPECIALIZACIÓN 1		
MÓDULO 1	1er. TRIMESTRE PRÁCTICA DOCENTE Y REFORMA INTEGRAL DE EDUCACIÓN BÁSICA	24 CRÉDITOS
MÓDULO 2	2do. TRIMESTRE EVALUACIÓN DE LA PRÁCTICA PROFESIONAL	24 CRÉDITOS
MÓDULO 3	3er. TRIMESTRE TRANSFORMACIÓN DE LA PRÁCTICA PROFESIONAL	24 CRÉDITOS

ESPECIALIZACIÓN 2		
MÓDULO 4	1er. TRIMESTRE SUJETOS, PARTICIPACIÓN Y PROCESOS HISTÓRICO-SOCIALES	24 CRÉDITOS
MÓDULO 5	2do. TRIMESTRE SISTEMA-MUNDO, COMUNIDAD, DIVERSIDAD Y CONVIVENCIA	24 CRÉDITOS
MÓDULO 6	3er. TRIMESTRE METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA DE LA HISTORIA EN LA EDUCACIÓN BÁSICA	24 CRÉDITOS

TOTAL DE CRÉDITOS DE LA ESPECIALIZACIÓN 1 Y 2 = 144
CRÉDITOS DE TESIS DE GRADO = 20
CRÉDITOS DE LA MAESTRÍA = 164