

PROPÓSITO

Formar cuadros docentes capaces de contribuir mediante el perfeccionamiento profesional y la investigación educativa al diseño, reforma, desarrollo y evaluación curricular, a la mejora de proyectos de innovación.

SE IMPARTE EN:

Sede Mérida y Subsede Valladolid

DIRIGIDO A:

- Maestros en servicio de los sistemas público o privado de cualquier nivel educativo.
- Directivos de ambos sistemas de cualquier nivel educativo con grupo de trabajo.

MODALIDAD

- **Escolarizado** (Presencial)
Viernes por la tarde y sábados.
(12 horas semanales)

DIRECTORIO UNIDAD 31-A


DIRECTOR

Mtro. Juan Ramón Manzanilla Dorantes


COORDINADOR DE LA MAESTRÍA

Dr. Ignacio Pech Tzab

Informes con la Lic. Patricia Piña Covián

 (999)4-77-47-26

 upn31aposgrado@gmail.com

 www.upnmda.edu.mx

 @UPN31




UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
UNIDAD 31-A



MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CAMPO:
DESARROLLO CURRICULAR

“EDUCAR PARA TRANSFORMAR”



EDUCAR PARA TRANSFORMAR
UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
UNIDAD 31-A

PERFIL DE INGRESO

- Ser Licenciado.
- Capacidad y habilidades para el análisis, argumentación, síntesis y abstracción.
- Capacidad de escuchar, dialogar, discernir, argumentar y debatir.
- Disponibilidad material y temporal para dedicarse a la maestría durante dos años.
- Presentar el Exani III.

PERFIL DE EGRESO

- Desarrolla investigación en el campo del curriculum, mediante metodologías pertinentes, que contribuyen a la mejora educativa en el entorno local, regional y nacional.
- Diseña proyectos de innovación curricular.
- Posee la capacidad de análisis, argumentación, síntesis y abstracción.
- Posee la capacidad de escuchar, dialogar, discernir y debatir.

PLAN DE ESTUDIO SEMESTRAL

FORMACIÓN GENERAL		
Antropología pedagógica 4 créditos	Docencia y desarrollo humano 8 créditos	El campo de la investigación educativa 6 créditos
FORMACIÓN DOMINIO DE CAMPO		INVESTIGACIÓN
Teoría y práctica del curriculum 4 créditos	Psicología y comunicación 8 créditos	Metodología de la investigación curricular 6 créditos
Métodos y contenidos de la educación 4 créditos	Educación y Comunicación 8 créditos	Diseño de proyectos 6 créditos
Evaluación e innovación curricular 4 créditos	Taller integrador 8 créditos	Desarrollo de la investigación 6 créditos

Créditos de cursos y seminarios: 72
Créditos de la tesis de grado: 20
Total de créditos: 92

ACREDITACIÓN

- Cumplir un mínimo de 80% de asistencias y entrega oportuna de trabajos.
- Presentar al final de cada semestre los avances de su proyecto y/o intervención.
- Tener aprobado inglés en nivel de comprensión y presentar exitosamente el examen de grado con la defensa de su tesis elaborada.

EJE DE FORMACIÓN GENERAL

La formación general se orientará a la búsqueda y consolidación de los principios y sentidos filosóficos, así como al desarrollo de una actitud científica de indagación, recuperando la sensibilidad y los conocimientos de las filosofías humanísticas y críticas, con el fin de que contribuyan a la construcción de una conciencia social sobre los altos fines de enseñanza y la labor docente.

EJE DE FORMACIÓN DE CAMPO O DOMINIO

Reconocer y analizar los enfoques teóricos más relevantes sobre el curriculum, desde su historicidad y fundamentación, así como su vinculación con problemas que se presentan en el ámbito del desarrollo curricular; en el diseño, aplicación, evaluación e innovación desde la práctica docente.

EJE DE FORMACIÓN EN INVESTIGACIÓN

La investigación se concibe como un espacio de formación del conocimiento, crítica y acción que permitirá analizar las problemáticas educativas en el estado y en el país, para producir conocimiento y/o crear propuestas de intervención curricular.