

PROPÓSITO

Formar un profesional de la educación capaz de desempeñarse en diversos campos del ámbito educativo, a través de la adquisición de las competencias generales (el perfil de egreso), específicas (las adquiridas a través de las líneas profesionalizantes), que le permitan transformar la realidad educativa por medio de procesos de intervención.

PERFIL DE INGRESO

Esta licenciatura se ofrece a:

- A. Egresados de nivel Medio Superior.
- B. Profesionales interesados en cursar una nueva carrera.

PERFIL DE EGRESO

El egresado será capaz de:

- A. Crear ambientes de aprendizaje.
- B. Realizar diagnósticos educativos.
- C. Diseñar programas y proyectos para ámbitos educativos formales y no formales.
- D. Asesorar a individuos, grupos e instituciones.
- E. Planear procesos, acciones y proyectos educativos
- F. Identificar, desarrollar y adecuar proyectos educativos.
- G. Evaluar instituciones, procesos y sujetos.
- H. Desarrollar procesos de formación permanente promoverla en otros.

MODALIDAD

Se ofrece este programa en la modalidad presencial y escolarizada.

DIRECTORIO UNIDAD 31-A

DIRECTOR

Dr. Freddy Javier Espadas Sosa

SUB-DIRECTOR

M.C. Mario Alberto
Gutiérrez y Hernández

JEFE ADMINISTRATIVO

Dr. Gregorio Jesús Osorio Rosado

COORDINADOR DE LA LICENCIATURA

M.C. Félix Alberto Echeverría Sandoval

COORDINADORA DE SERVICIOS ESCOLARES

C. Isabel del Rosario Braga
Cabrera



(999)9-83-07-85 EXT. 106



Mérida: upn31aselie@gmail.com
Peto: upn.peto.ce.lie@gmail.com
Valladolid: upn.ce.valladolid.lie@gmail.com



www.upnmda.edu.mx



@UPN31

Av. Universidad Pedagógica X 27-A
Fraccionamiento Vergel II
C.P. 97173



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
UNIDAD 31-A



LICENCIATURA EN
INTERVENCIÓN EDUCATIVA

SEDE MÉRIDA
SUBSEDES PETO Y VALLADOLID

“EDUCAR PARA TRANSFORMAR”

PLAN DE ESTUDIOS

SEMESTRES	MATERIAS					
PRIMERO	-Elementos básicos de la investigación cuantitativa.	-Introducción a la epistemología.	-Problemas sociales contemporáneos.	-Cultura e identidad.		
SEGUNDO	-Elementos básicos de investigación cualitativa.	-Desarrollo regional y microhistoria.	-Intervención educativa.	-Políticas públicas y sistemas educativos contemporáneos.	-Optativa.	
TERCERO	Elección de la Línea Específica: a) Educación de Personas Jóvenes y Adultas (EPJA). b) Educación Intercultural c) Gestión Educativa					
	-Diagnósticos socioeducativo.	-Teoría educativa.	-Desarrollo infantil.	-Línea específica.	-Optativa.	
CUARTO	-Diseño curricular.	-Evaluación educativa.	-Desarrollo del adolescente y el adulto.	-Línea específica.		
QUINTO	-Administración y gestión educativa.	-Asesoría y trabajo con grupos.	-Línea específica.	-Línea específica.	-Optativa.	
SEXTO	-Planeación y evaluación Institucional.	-Creación de ambientes de aprendizaje.	-Línea específica.	-Línea específica.	-Optativa.	
SÉPTIMO	-Seminario de titulación I.	-Línea específica.	-Línea específica.	-Línea específica.	-Prácticas profesionales.	-Servicio social.
OCTAVO	-Seminario de titulación II.	-Línea específica.	-Línea específica.	-Línea específica.	-Prácticas profesionales.	-Servicio social.



CAMPO LABORAL

- 1.-Escuelas públicas y privadas.
- 2.-Asociaciones Civiles.
- 3.-Dependencias del Gobierno Federal, Estatal o Municipal
- 4.-Generar su propio empleo en consultoría y diseño de proyectos, entre otros.