

PROPÓSITO

Que el profesional del nivel profundice en la comprensión de los procesos educativos y desarrolle la capacidad reflexiva para transformar su práctica profesional, renovar y construir conocimientos.

MODALIDAD

- En línea(e-learning)

DIRECTORIO UNIDAD 31-A

DIRECTOR

Dr. Freddy Javier Espadas Sosa

SUB-DIRECTOR

M.C. Mario Alberto
Gutiérrez y Hernández

JEFE ADMINISTRATIVO

Dr. Gregorio Jesús Osorio Rosado

COORDINADOR DE LA MAESTRÍA

Dr. Armando Peraza Guzmán

COORDINADORA DE SERVICIOS ESCOLARES

C. Isabel del Rosario Braga
Cabrera

 (999)9-83-07-85

 upn31aposgrado@gmail.com

 www.upnmda.edu.mx

 @UPN31



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
UNIDAD 31-A



MAESTRÍA EN
EDUCACIÓN BÁSICA

ESPECIALIZACIÓN EN
GESTIÓN EDUCATIVA

“EDUCAR PARA TRANSFORMAR”

ENFOQUE PEDAGÓGICO

El programa de la Maestría en Educación Básica se orienta hacia la profesionalización (reflexivo y transformadora de la gestión escolar); es decir, es un proceso socializador, dinámico y complejo en el que el sujeto recupera su propio saber en el espacio de trabajo, que le permite tomar decisiones ejerciendo la democracia, la autonomía y la responsabilidad.

Esta maestría contribuye a la formación de los docentes del nivel básico en servicio. Es una formación de tipo profesional, vinculada a determinadas necesidades sociales y ubicadas en el contexto particular de un sistema o institución educativa específica.

Dirigido a:

- Maestros en servicio de los sistemas público o privado.
- Directivos de ambos sistemas con grupo de trabajo.

CARACTERÍSTICAS DEL PROGRAMA

El programa consta de dos especializaciones con duración de un año cada una.

ESPECIALIZACIÓN 1		
MÓDULO 1	1er. TRIMESTRE PRÁCTICA DOCENTE Y REFORMA INTEGRAL DE EDUCACIÓN BÁSICA	24 CRÉDITOS
MÓDULO 2	2do. TRIMESTRE EVALUACIÓN DE LA PRÁCTICA PROFESIONAL	24 CRÉDITOS
MÓDULO 3	3er. TRIMESTRE TRANSFORMACIÓN DE LA PRÁCTICA PROFESIONAL	24 CRÉDITOS

ESPECIALIZACIÓN 2		
MÓDULO 4	1er. TRIMESTRE GESTIÓN Y PROCESOS ORGANIZACIONALES EN EDUCACIÓN BÁSICA	24 CRÉDITOS
MÓDULO 5	2do. TRIMESTRE DISEÑO E INTERVENCIÓN EN LA GESTIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA	24 CRÉDITOS
MÓDULO 6	3er. TRIMESTRE EVALUACIÓN DE LA INTERVENCIÓN EN EL PROCESO DE LA GESTIÓN Y ORGANIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA	24 CRÉDITOS
TOTAL DE CRÉDITOS DE LA ESPECIALIZACIÓN 1 Y 2 = 144		
CRÉDITOS DE TESIS DE GRADO = 20		
CRÉDITOS DE LA MAESTRÍA = 164		

La maestría es e-learning, mediante plataforma de aprendizaje LMS moodle.

